

## 教改项目

序号	项目名称	主持人	项目来源	项目级别	立项时间	项目编号
1	高等学校“专业综合改革试点”项目—给排水科学与工程专业	张智	教育部		2012年	
2	国家级工程实践教育中心（重庆大学-凌志环保股份有限公司）	张勤	教育部		2012年	
3	高等学校“卓越工程师培养计划”项目—给排水科学与工程专业	张勤	教育部		2012年	
4	虚拟教研室建设试点-给排水科学与工程专业课程群	张智	教育部		2022年	
5	给排水科学与工程专业教学体系改革与创新研究	张智	重庆市教委	重大	2008年	814012
6	依托重点实验室建设，构建本科生创新能力培养的实践教学平台	何强	重庆市教委	重大	2008年	814013
7	流体力学虚拟实验实践平台建设	向文英	重庆市教委	重点	2010年	102103
8	拔尖人才培养模式与长效机制研究	蒲清平	重庆市教委	重点	2011年	112028
9	基于能力提升的实验实践教学体系研究与实践	何强	重庆市教委	重点	2015年	152002
10	生态文明思想引领环境类专业课程思政体系建设与实践	杨永川	重庆市教委	重点	2021年	212020
11	基于国家重大科技项目的生态环境类拔尖创新人才培养模式	李莉	重庆市教委	重点委托	2018年	182064
12	基于综合实验教学的生态环境行业拔尖人才培养模式创新与实践	皇甫小留	重庆市教委	重点委托	2021年	212009
13	土木与环境类流体力学优质教学资源共享平台研究与实践	向文英	重庆市教委	一般	2009年	09-3-011
14	环境工程专业类课程双语教学模式的探索与实践	许晓毅	重庆市教委	一般	2009年	09-3-176
15	水质工程系列课程教学改革与实践	郭劲松	重庆市教委	一般	2009年	09-3-005
16	学科专业发展中的城市燃气工程课程体系改革研究与实践	张家兰	重庆市教委	一般	2009年	09-3-015
17	基于基础训练及创新潜能培养的环境监测实验-实践教学体系建设研究	高俊敏	重庆市教委	一般	2015年	153014
18	基于信息技术的环境工程专业类课程自主交互型教学模式研究与实践	许晓毅	重庆市教委	一般	2017年	173011
19	给排水+人工智能专业方向设置的研究与实践	崔福义	重庆市教委	一般	2019年	193022
20	“产学研”融合的环境生态工程专业实践教学体系构建	赵亮	重庆市教委	一般	2020年	203211
21	基于“新工科”建设的水质工程课程教学体系改革与实践	赵志伟	重庆市教委	一般	2021年	213029
22	高校青年志愿者参与乡村振兴的实践路径研究	王会丽	重庆市教委	一般	2021年	213051
23	新工科背景下的基层教学组织课程思政建设与实践—以环境工程专业为例	马华	重庆市教委	一般	2022年	223014
24	“双碳”背景下环境类专业课程思政体系构建与实践	陈猷鹏	重庆市教委	一般	2022年	223031
25	互联网+背景下高校环境工程教学改革探索	韩乐	重庆市教委	一般	2022年	223035
26	“双一流”建设下的环境类《流体力学》教学改革与实践	安强	重庆市教委	一般	2022年	223036
27	基于“互联网+教育”的《给排水前沿技术与案例分析》课程智能化教学模式探索与实践	何强	重庆市教委	一般	2022年	223039
28	“本硕博”贯通式创新创业人才培养模式的探索与实践	李伟	重庆市教委	一般	2022年	223040
29	给排水+人工智能方向知识体系与课程设置研究	时文歆	专业教学指导委员会	一般	2019年	GPSJZW2019-22
30	高校化学实验室技术规范研究	刘元元	重庆大学	重点	2013年	2013D05
31	固体废物处理与处置	彭绪亚	重庆大学	一般	2006年	2006KG12
32	英美国课堂教学方法分析与借鉴研究	罗庆	重庆大学	一般	2010年	20100245
33	基于移动终端的互动参与教学模式构建与设计	蒲清平	重庆大学	一般	2014年	2014Y29
34	基于产学研结合的建筑城规学院与环境类国际化拔尖人才培养模式研究	刘猛	重庆大学	一般	2015年	2015Y27
35	《空气污染控制工程》课程“双平台”教学模式构建与实践	徐璇	重庆大学	一般	2015年	2015Y32
36	《清洁生产与清洁生产审核》课程建设与教学方式改革研究	石德智	重庆大学	一般	2015年	2015Y34
37	“建筑节能原理与技术”课程建设	张华玲	重庆大学	一般	2016年	2016Y33
38	给排水科学与工程专业课程理论讲授与实践环节一体化教学新模式—以《泵与泵站》为例	曾晓岚	重庆大学	一般	2017年	2017Y63
39	基于混合式教学的水处理仿真虚拟平台建设与教学模式研究	李莉	重庆大学	一般	2018年	2018Y45
40	基于现代分析测试技术发展的环境监测实验课程改革与实践	高俊敏	重庆大学	一般	2019年	2019Y49
41	基于雨课堂构建《固体废物处理与处置》课程混合教学模式的实践与探索	魏云梅	重庆大学	一般	2019年	2019Y50
42	基于拔尖人才培养的本科生学业导师制度评价体系构建与实践	李宏	重庆大学	一般	2020年	2020Y40
43	基于OBE理念的《土壤污染修复技术》课程“S-ORN”教学体系构建	刘元元	重庆大学	一般	2020年	2020Y41
44	新工科背景下基于工程教育认证的环境工程专业毕业设计教学研究与实践	肖海文	重庆大学	一般	2020年	2020Y42
45	基于“互联网+教育”的《水污染控制工程》课程智能化教学模式探索与实践	陈一	重庆大学	一般	2020年	2020Y64
46	“新工科”和“十四五”背景下，基于PBL理念的《环境土壤学》课程体系重构	李芸昆	重庆大学	一般	2021年	2021Y39
47	新工科背景下基于雨课堂的《流体力学》混合教学模式探究与实践	刘彩虹	重庆大学	一般	2021年	2021Y40
48	基于OBE理念的《给排水管道系统》一流课程建设与实践	张智	重庆大学	教材建设专项	2021年	JC202124
49	新工科背景下“流体力学”精品教材建设	龙天渝	重庆大学	教材建设专项	2021年	JC202130
50	基于生态文明建设需求的水工程法规课程建设实践与研究	时文歆	重庆大学	教材建设专项	2022年	2022JC03
51	新工科背景下《水污染控制工程》一流课程教材建设	许劲	重庆大学	教材建设专项	2022年	2022JC12
52	科技引领《流体力学》课程思政建设研究	翟俊	重庆大学	课程思政专项项目	2021年	2021SZ14
53	面向生态文明建设的环境工程专业课程思政体系构建与实践	陈猷鹏	重庆大学	课程思政专项项目	2021年	2021SZ15
54	“课程思政”视域下的《土壤污染修复工程》课程体系重构	梁嘉良	重庆大学	课程思政专项项目	2021年	2021SZ16
55	小型暖通空调系统供冷供热综合实验	沈雪莲	重庆大学	实验教改项目	2017年	2017S16
56	供暖综合实验虚实结合教学模式实践与探索	沈雪莲	重庆大学	实验教改项目	2019年	2019S38
57	泵与泵站构造认知及仿真模型组装实验	曾晓岚	重庆大学	实验教改项目	2019年	2019S39
58	极液性质对间歇操作方式微生物电化学反应器效能影响	汪昆平	重庆大学	实验教改项目	2020年	2020S22
59	微生物燃料电池降解染料废水实验	李莉	重庆大学	实验教改项目	2021年	2021S10
60	污泥厌氧消化实验	曹知平	重庆大学	实验教改项目	2021年	2021S11
61	基于工程教育认证的环境类专业课程评价改革与实践	蒋琰	重庆大学	课程评价专项	2022年	2022KC08